

## Gesto suicida y resiliencia en un grupo de jóvenes gays y lesbianas de Costa Rica

Suicidal gesture and resilience in a group of young gays and lesbians in Costa Rica

Adrián Calvo Ugalde<sup>1</sup>

Recibido: 24-1-18

Aprobado: 22-3-2018

### Resumen

Este artículo científico es el resultado de una investigación cualitativa cuyo propósito sustantivo fue analizar la relación que se presenta entre el gesto suicida y los procesos de resiliencia de un grupo de jóvenes gays y lesbianas de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica. En dicha investigación participó un total de ocho personas jóvenes (cuatro mujeres y cuatro hombres). Como principal técnica de recolección de datos, se utilizó la entrevista a profundidad. Entre los resultados más importantes se logró identificar que la relación entre la homo-lesbofobia social y el gesto suicida en las personas gays y lesbianas participantes se encuentra atravesada por un proceso de auto-aceptación cargado de mandatos, discursos y experiencias concretas de estigmatización y discriminación social. Particularmente se evidenciaron situaciones vinculadas con la homo-lesbofobia interiorizada, sufrimiento subjetivo, depresión, ocultamiento de la orientación sexual, aislamiento social y prácticas auto-destructivas. Todas explicadas a partir de los procesos de opresión social característicos de la sociedad patriarcal y homo-lesbofóbica de la formación social costarricense. Como elemento emergente de esta investigación, resultó necesario analizar los procesos de resiliencia y resistencia de la población sujeta de estudio, expresados en estrategias y mecanismos personales y del contexto inmediato para hacer frente a la violencia vivida, entre los cuales se encuentran: participación en grupos de apoyo respetuosos de la diversidad sexual, de-construcción y re-significación de la espiritualidad y potenciación de recursos internos latentes.

Palabras clave: Homo-lesbofobia social, homo-lesbofobia internalizada, gesto suicida, resiliencia, gay, lesbiana.

### Summary

This scientific article is the result of a qualitative research proposed to analyze the relationship manifested between the suicidal gesture and the process of resilience of a group of young gays and lesbians from the Greater Metropolitan Area in Costa Rica. A total of eight young people participated in this research (four women and four men). As the main data collection technique, the in-depth interview is used. Among the main findings it was possible to identify the relationship between the social homo-lesbo phobia and the suicidal gesture underwent by gay and lesbian participants which is permeated by a process of self-acceptance overwhelmed by demands, speeches and concrete experiences involving stigmatization and discrimination. Particularly, situations linked to internalized homo-lesbo phobia, subjective pain, depression, concealment of sexual orientation, social isolation, and self-destructive practices are evident. All of them explained from processes of social oppression featured in the social homo-lesbo phobic and patriarchal society settled in the Costa Rican social formation. As an emerging element of this research, It was necessary to analyze the processes of resilience and resistance experienced by the population subject to study in order to find expressions of strategies and mechanisms, both personal and from the immediate context, involved when facing experiences of violence. Among this strategies are included: participation in supportive and respectful groups of sexual diversity, de-construction and re-signification of spirituality, and encouragement of latent internal resources.

Keywords: social homo-lesbo phobia, internalized homo-lesbo phobia, suicidal gesture, resilience, gay, lesbian.

<sup>1</sup> Licenciado en Trabajo Social por la Universidad de Costa Rica, Máster en Estudio de la Violencia Social y Familiar por la Universidad Estatal a Distancia. Docente e investigador de la Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Departamento de Ciencias Sociales. Correo electrónico: adriants@gmail.com

## 1. Introducción

El presente artículo forma parte de una investigación más amplia realizada para optar por el grado de Maestría cuyo tema estuvo dirigido a analizar la relación entre la homo-lesbofobia social y el gesto suicida<sup>2</sup> en personas gays y lesbianas jóvenes habitantes de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica durante el periodo 2010-2011. Sin embargo, para efectos de este escrito se busca profundizar en algunos resultados emergentes que surgieron durante el trabajo de campo vinculados con las ideas e intentos de suicidio y los procesos de resiliencia experimentados por un grupo de jóvenes gays y lesbianas participantes en la investigación. Lo anterior con el propósito de visualizar las mediaciones socio-culturales que intervienen en el gesto suicida y los procesos de resiliencia de personas gays y lesbianas ante un contexto heteronormativo<sup>3</sup>, en el que se reproducen cotidianamente expresiones de estigmatización y discriminación por orientación sexual.

En ese sentido, se puede señalar que la población homosexual costarricense se encuentra sumida en una sociedad que por medio de la ridiculización, la censura o la persecución; amenaza, castiga y desvaloriza cualquier sentimiento y acto que discrepe con la norma de la heterosexualidad<sup>4</sup>. Este fenómeno se puede apreciar como parte de la homo-lesbofobia social que se presenta en Costa Rica, expresada en las diversas manifestaciones de estigmatización y discriminación que enfrenta esta población, al prevalecer creencias que perciben la orientación gay-lésbica como una patología,

un pecado, una desviación, una anormalidad, entre otras percepciones negativas (Calvo y Silva, 2007).

La homo-lesbofobia social, como expresión concreta de violencia, provoca un serio problema en la persona gay-lésbica, ya que ésta aprende y asimila desde la infancia, en el proceso de socialización primaria, los estereotipos y el desprecio que la sociedad construye y reproduce respecto de su orientación sexual. Es decir, esta población interioriza las representaciones sociales que la cultura hegemónica construye sobre la homosexualidad. A esta incorporación que hace la persona gay y lesbiana de la hostilidad social hacia su orientación sexual se le define como homo-lesbofobia interiorizada.

A partir de esa discriminación social y de la interiorización que la misma población gay-lésbica hace se genera una serie de consecuencias que afectan su área psico-social. En términos de Schifter (1998), el precio que se paga a partir de la homo-lesbofobia social es una autoestima baja y una distorsión del proceso de auto-aceptación personal. Lo cual puede apreciarse en los alarmantes datos estadísticos aportados por el Centro de Investigación y Promoción para América Central de Derechos Humanos (CIPAC, 2005), mediante el estudio sobre el suicidio en la población gay-lésbica costarricense, al ubicar una importante prevalencia de intentos y actos suicidas en esta población, primordialmente entre las personas jóvenes<sup>5</sup>. Sin embargo, aunque se evidencia de manera estadística el costo vital que tiene la discriminación en las personas gays y lesbianas, no existen investigaciones que profundicen

<sup>2</sup> Para efectos de este artículo el gesto suicida se puede expresar en los siguientes ámbitos: *La ideación suicida*, que involucra aquellos planes e ideas de tipo suicida que experimenta la persona a partir de una experiencia de sufrimiento subjetivo; *el intento de suicidio*, el cual constituye el acto suicida sin consecuencias fatales, ya sea porque la intención era vaga o ambigua o la forma elegida tenía un potencial letal bajo. (Campos et al, 2004, p.14)

<sup>3</sup> Entendido como el sistema socio-cultural que da por sentado que la heterosexualidad constituye la norma fundamental que debe organizar las relaciones entre las personas y que cualquier otra orientación sexual distinta es percibida como una anormalidad, un pecado o una enfermedad.

<sup>4</sup> Lo anterior se ve reflejado en los resultados de la Encuesta de Percepciones de Desigualdad (2015) realizada de manera conjunta entre el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo y la Universidad de Costa Rica, al señalar que el 85% de la población encuestada reconoce que existe discriminación contra personas homosexuales.

<sup>5</sup> Un 49% de la muestra tenía ideación suicida y mantiene el suicidio como alternativa de solución para sus problemas al momento de realizarse el estudio. Mientras que un 26% ha intentado quitarse la vida en alguna ocasión y el 65% de las personas gays y lesbianas que lo han intentado, lo ha hecho en más de una ocasión. (CIPAC, 2005, p.30)

sobre este fenómeno<sup>6</sup>. En esta misma línea argumentativa, algunos de los hallazgos más sobresalientes de Aguayo et al (2016) en el estudio internacional sobre suicidio en población lesbiana, gay, bisexual y trans, determinó que:

Los estudios revisados coinciden en señalar que la suicidabilidad es un problema mayor en la población LGBT<sup>7</sup>, presentando elevados índices de ideación e intento suicida. En conjunto, los estudios refieren en sus antecedentes tasas de intento de suicidio de entre 20 a 53% para jóvenes LGB (e.g. O'Donnell et al., 2011) y de entre 23 a 47% para el caso de jóvenes trans (e.g. Testa et al., 2012). En términos comparativos, se señala que la probabilidad de ideación e intentos de suicidio es de hasta siete veces mayor entre jóvenes LGBT que entre sus contrapartes heterosexuales (e.g. Diamond, 2013). (p.730)

Además enfatiza que, comprender cualitativamente cuáles son las condiciones y factores que inciden en este proceso de salud mental en dicha población es muy relevante dado el nivel de vulnerabilidad de las personas LGBT evidenciada en los estudios y la relación de esta con la construcción sociocultural de la diversidad sexual asociada al estigma, discriminación, distintas formas de violencia, faltas de apoyo, barreras de uso de los servicios de salud, entre otros fenómenos (Aguayo et al, 2016, p. 731).

Teniendo presente las consecuencias que la homo-lesbofobia social provoca en esta población, para efectos

de este artículo se desea profundizar sobre la homo-lesbofobia social, el gesto suicida<sup>8</sup> y los procesos de resiliencia en personas gays y lesbianas jóvenes, mediante el abordaje de los siguientes objetivos específicos: identificar las manifestaciones de la homo-lesbofobia social experimentadas por las personas gays y lesbianas jóvenes participantes; indagar las implicaciones psicosociales de la homo-lesbofobia social para que se expresen en el gesto suicida de las personas gays y lesbianas jóvenes y, determinar los procesos de resiliencia<sup>9</sup> construidos por estas personas para afrontar las manifestaciones de homo-lesbofobia social experimentadas en su vida cotidiana.

## 2. Metodología

La presente investigación es de carácter cualitativo, ya que se buscó en todo momento adentrarse en la subjetividad de la personas gays y lesbianas jóvenes, tomando como punto de partida las experiencias de estigmatización y discriminación social que han experimentado durante los procesos de socialización y sus posibles vinculaciones con el gesto suicida y los procesos de resiliencia. En ese sentido, se concibe la metodología cualitativa como aquella forma de conocer la realidad desde la propia perspectiva del actor social, examinando el modo en que percibe y experimenta el mundo a partir de sus vivencias concretas (Taylor y Bogdan, 1984).

Para elegir la población del estudio, se establecieron los siguientes criterios de inclusión: develamiento explícito de su orientación homosexual, jóvenes en edades que oscilen

<sup>6</sup> La mayoría de las investigaciones sobre ideas e intentos de suicidio en población gay-lesbica han sido realizadas en Estados Unidos de Norteamérica y otros países de habla inglesa (Aguayo et al, 2016, p. 9).

<sup>7</sup> Se refiere a la población lesbiana, gay, bisexual y trans.

<sup>8</sup> Se coincide en los planteamientos de MacDonald y Rojas (2008) al señalar que: "Todo evento humano se inscribe en un ámbito social que le da sentido, incluso la violencia contra uno mismo, como es el caso del suicidio o la auto agresión, no es una simple decisión individual abstraída de su contexto social" (p. 21).

<sup>9</sup> Capacidad de aquellas personas que, sometidas a expresiones de estigmatización y discriminación, son capaces de sobrevivir o incluso de poner en práctica nuevas estrategias ante las adversidades.

entre los 18 a 35 años<sup>10</sup>, que haya ideado y/o intentado quitarse la vida<sup>11</sup>, igual número de hombres y mujeres, que resida en alguna de las provincias de la Gran Área Metropolitana y disponibilidad para colaborar con la investigación. A partir de estos criterios se trabajó con cuatro gays y cuatro lesbianas, para un total de ocho participantes. Permitiendo con esto una proporción equitativa de la población de estudio según sexo<sup>12</sup>.

La estrategia de acercamiento a la población participante estuvo orientada mediante la *bola de nieve*, a partir de la cual se recurrió a informantes claves que permitieran contactar con las ocho personas involucradas en el trabajo de campo. La técnica fundamental para la recolección de los datos fue la entrevista a profundidad, la cual se llevó a cabo a partir de reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y las personas participantes, ya que siguieron el modelo de una conversación entre iguales mediatizada por ejes temáticos y no un intercambio formal de preguntas y respuestas (Taylor y Bogdan, 1984).

Con el propósito de asegurar el acceso y la calidad de la información, con el consentimiento de las personas participantes en el estudio, se utilizó una grabadora durante el desarrollo de las entrevistas. Seguidamente las grabaciones fueron transcritas por el investigador, para su posterior ordenamiento e interpretación. Durante el momento de análisis, se seleccionó minuciosamente la información que resultó pertinente para responder al problema de la investigación y a cada uno de los objetivos específicos. Esto se realizó mediante la elaboración de matrices de información distribuidas por categorías generales, que además de seleccionar los datos permitió clasificarlos según las sub-categorías de análisis.

### 3. Análisis de resultados<sup>13</sup>

Como parte del análisis se llevó a cabo un exhaustivo proceso reflexivo a partir de la información derivada de las entrevistas a profundidad, integrando permanentemente los aportes teóricos de los diferentes autores y la posición epistemológica del investigador sobre el fenómeno estudiado.

#### 3.1 Manifestaciones de la homo-lesbofobia social

Un elemento sobresaliente de las entrevistas realizadas, lo constituye el hecho de que las historias de vida de las personas participantes estuvieron marcadas por una serie de mensajes negativos sobre la homosexualidad, los cuales cumplen la función de constituirse en mecanismos de control sobre la sexualidad adecuada o normal dentro de la sociedad heteronormativa, lo cual se ve reflejado en las siguientes respuestas:

“De pequeño me crié en una familia evangélica, en donde eso [la homosexualidad] no era normal, era algo malo. Desde el punto de vista religioso lo sexual es algo mal, desde lo cristiano no se toque ahí, que el sexo es para el matrimonio, el matrimonio se concibe como una relación monógama entre un hombre y una mujer. Y lo que esté fuera de eso es pecado y está mal. Yo me sentía bastante mal.” (Andrey, comunicación personal)

<sup>10</sup> Según la Política Pública de la Persona Joven en Costa Rica las personas jóvenes se ubican entre los 18 y los 35 años. Las edades de las personas involucradas en el estudio oscilan entre los 18 y 30 años de edad. Distribuidas según el sexo de la siguiente manera: las mujeres entre los 24 y 30 años y los hombres entre los 18 y 28 años de edad.

<sup>11</sup> Sobre el gesto suicida, se determinó que cinco de las personas participantes en el estudio (tres mujeres y dos hombres) intentaron quitarse la vida; mientras que tres personas (una mujer y dos hombres) lo han pensado en algún momento de su experiencia vital.

<sup>12</sup> Respecto al nivel educativo del grupo de jóvenes participantes, una persona concluyó los estudios universitarios, tres cuentan con estudios universitarios incompletos, asimismo tres finalizaron la primaria y una persona contaba con secundaria incompleta al momento de realizar el trabajo de campo. Con relación a la situación ocupacional se identificó que tres se encontraban estudiando y las otras cinco personas estaban laborando.

<sup>13</sup> Con el propósito de respetar la confidencialidad de la información proporcionada por las personas participantes, los datos se presentan utilizando pseudónimos.

“Desde la infancia siempre fue negativo, satanizado, malicia de la mala, todo lo que se decía de la homosexualidad. Si era un hombre, cómo se le ocurría que le fueran hacer algo a un hombre por la parte de atrás. Era horrible con mis hermanos y papás era terrible todo lo que decían” (Cristina, comunicación personal)

Al re-construir la historia vital de Andrey y Cristina se logra evidenciar el papel que cumple la moral religiosa y el espacio familiar en el proceso de socialización. En este caso, se identifica una fuerte represión del tema de la sexualidad en general y la homosexualidad en particular, estableciéndose la diferenciación de una sexualidad buena o adecuada y otra mala o negativa. En términos de Gómez (2009, p. 43), “durante todo nuestro desarrollo psico-evolutivo aprendemos que algunas conductas se consideran buenas y deseables y otras malas e indeseables, y por tanto, rechazables. Las relaciones entre personas del mismo sexo se adscriben en la segunda tipología”. Esto tiene secuelas importantes a nivel psico-social, tanto en el reconocimiento de los sentimientos hacia el mismo sexo, como en el propio proceso de auto-aceptación de la homosexualidad. Este planteamiento también se ve reforzado en el proceso vital de los participantes, en situaciones concretas como la que señaló Ur:

“Siempre estuve reprimido como un ratón en la biblioteca y si hacía algo “mal”, me golpeaban. Un psicólogo me ayudó con mis depresiones como a los quince años; me ayudó a establecer un diario donde escribía lo que sentía, el cual mi papá lo encontró y leyó, desde ahí me decía mariquita, princesita. Él es muy machista.” (Comunicación personal)

En el relato anterior se logra identificar que el estigma sobre la homosexualidad, ubicado en el ámbito de los pensamientos y representaciones sociales, se materializa en acciones y discursos discriminatorios; sustentados como lo que señala el sujeto del estudio, por una ideología y cultura machista. Estos planteamientos permiten determinar el papel sustantivo que cumple el espacio de socialización familiar y religioso en la transmisión de mensajes estigmatizantes sobre la homosexualidad.

Sin embargo, durante el trabajo de campo se evidenció la participación de otros agentes socializadores, como lo son: el espacio educativo, el grupo de pares y los medios de difusión masiva, como se presenta en la siguiente respuesta:

“Yo lloré como año y resto, creyendo que me iba a quemar en el infierno. Escuchaba cosas negativas, recuerdo algo que decía mi papá cuando estaba en la parada de buses, la cual quedaba por una zona de travestis y siempre decía, que Dios les dio huevos y penes y que para eso eran hombres. Por parte de mi madre aún me vive recordando que me voy a quemar en el infierno. Del colegio, todo negativo, todo en contra de la homosexualidad y el lesbianismo.” (Alessandro, comunicación personal)

La realidad develada por Andrey resulta significativa ya que, luego de un proceso de auto-aceptación de su orientación homosexual, plantea:

“Ahora que tengo conciencia a lo que se refieren los derechos humanos, me siento completamente discriminado. No puedo hacer muchas cosas que hacen las parejas heterosexuales. Yo no puedo llegar a un local con mi pareja, novio o lo que sea y darle un beso ahí, porque corro el riesgo de que me echen. Y yo teniendo novio y se enfermara no tengo acceso a un permiso especial de visita en un hospital y más si la familia me niega el permiso. Y pasa porque lo he visto, eso me genera una rabia, una cólera.” (Andrey, comunicación personal)

En el discurso anterior, se puede observar que luego de un proceso de problematización de la discriminación social, es posible visualizar diversas formas de opresión experimentadas por las personas gays y lesbianas, representando violaciones reales a sus derechos humanos. En el caso de las mujeres, algunas de las vivencias discriminatorias se ven reflejadas en expresiones como la que sigue:

“El hecho que, era claro que mi mamá me dijo, si yo era así [lesbiana] moría para ella. A usted se le

educó, se le enseñó cosas para bien y usted sabe lo que es bueno y malo. Me dijo en ese momento y es preferible que se amarre una piedra y se tire al mar.” (Georgina, comunicación personal)

Desde la perspectiva de género asumida en esta investigación, el análisis particular de las vivencias de discriminación por parte de las mujeres lesbianas adquiere relevancia, ya que se ven enfrentadas a la discriminación agravada, por una parte por ser mujer en una sociedad machista y desde otro ámbito de reflexión por auto-definirse como lesbiana en un contexto heteronormativo. Lo anterior se encuentra reforzado por la violencia simbólica ejercida en el espacio familiar y una serie de mandatos socialmente depositados en las mujeres, como lo muestra el siguiente fragmento de la historia vital de Cristina:

“Mi mamá era muy machista y tal vez yo llegaba triste del colegio a la casa, después de haber pasado una situación discriminatoria por mi comportamiento homosexual, cuando hacía a acostarme, me decía ahí le está esperando la pila de trastes o ahí está la ropa para lavar si no se le pudre.” (Comunicación personal).

En ese sentido, puede denotarse que las vivencias planteadas por las mujeres participantes en el estudio, reflejan el entrecruzamiento que tiene la homo-lesbofobia social y los estereotipos de género reproducidos en el sistema patriarcal, como expresiones y mecanismos concretos de control y represión hacia quienes se alejen del ordenamiento social impuesto en los procesos socializadores.

Las reflexiones desarrolladas hasta acá permiten señalar que, luego del develamiento de la orientación sexual, en el espacio familiar, educativo, religioso, entre otros se da una visión distorsionada y totalizante de la orientación homosexual. Ya que las personas que integran su contexto inmediato centran su mirada en esa característica; reduciéndola a su orientación del deseo sexual en términos negativos, sin percibir las otras características humanas que constituyen su personalidad. Este hallazgo coincide con los aportes de Arroyo (2007), permitiendo

visualizar la objetivación o cosificación de los gays y las lesbianas; ya que al tener una orientación sexual distinta a la establecida ideológicamente como la hegemónica, es considerado “menos persona” o en términos de derechos humanos “menos ciudadano”.

Relacionado con lo anterior, se puede señalar que otro de los factores que favorece la opresión hacia las personas gays y lesbianas es la invisibilización de la homo-lesbofobia social como una problemática real. En ese sentido, parafraseando a Pichardo (2009), cuando se da un caso de discriminación hacia personas homosexuales, generalmente se obvia el carácter homo-lesbofóbico de la violencia, en ocasiones por vergüenza de las víctimas y sus personas cercanas, en otras, para que no se acreciente el estigma social o simplemente para negar la evidencia de que hoy en día se discrimina a las personas gays y lesbianas en las instituciones (escuelas, colegios, hospitales, iglesias, universidades, etc.). En términos del autor, “este es precisamente uno de los principales sistemas de legitimación de las desigualdades”. (Pichardo, 2009, p. 27).

Además, siguiendo los aportes de Althusser (1977) sobre la ideología y los aparatos ideológicos del Estado; uno de los hallazgos de esta investigación reside en develar que, parte del funcionamiento de los agentes socializadores consiste en reproducir la ideología dominante, para efectos del presente estudio la ideología heteronormativa; dándose un reforzamiento de la homo-lesbofobia social en las experiencias cotidianas de las personas gays y lesbianas participantes en el estudio. Sin embargo es preciso señalar que, esa reproducción de la ideología dominante está atravesada por diversos momentos de tensión, ruptura y resiliencia, ya que la población gay-lésbica también genera espacios de problematización frente a las manifestaciones de violencia experimentadas en sus procesos vitales, como se muestra en el último apartado de este artículo.

Por otra parte, se puede inferir que las manifestaciones de la homo-lesbofobia social no se expresan solamente en las interacciones cotidianas de las personas participantes, ya que se evidencian procesos de discriminación estructural y socio-cultural cuando: no existe legislación a nivel nacional que contemple los derechos de esta población,

como lo es el reconocimiento de las uniones entre personas del mismo sexo; no se aprueba legislación especializada que regule las prácticas discriminatorias por orientación sexual en los diversos espacios de socialización (familia, laboral, educativo, etc.); carencia de políticas sociales que respondan a las necesidades sentidas de esta población, como las situaciones concretas de violencia en parejas del mismo sexo, el gesto suicida producto de la opresión social, entre otras.

### 3.2 Implicaciones psico-sociales de la homo-lesbofobia

Hasta ahora se ha podido visualizar que las historias de vida de la población participante, han estado atravesadas por una serie de formas de discriminación en los diversos ámbitos socializadores. Esas experiencias de estigmatización y discriminación han afectado de diversas formas la salud mental de las personas participantes, como se refleja en los siguientes fragmentos:

“Una agonía que no terminaba nunca. Yo le decía a Dios y le reclamaba muy enojado para qué puta me trajo y me hace sufrir tanto, porque no busca la forma de matarme. A veces le decía que esperaba que al cerrar los ojos no despertar más. Al día siguiente... otro día más en esta pesadez, esta angustia, soledad, de que no hay nadie que pueda llegar a quererme como yo soy.” (Andrey, comunicación personal)

“Me sentía sucio, yo con doce años, una sociedad que te dice que el sexo entre dos hombres es lo peor, que es una cosa contra la ley de Dios.” (Ur, comunicación personal)

En estos discursos se logra evidenciar la influencia de los mensajes religiosos tradicionales, donde se plantea la homosexualidad como algo negativo o pecaminoso. En el caso de las mujeres, se encontró un fuerte impacto de la homo-lesbofobia en su subjetividad, particularmente en su auto-concepto y amor propio, como se muestra en las siguientes respuestas:

“En mi caso no es que se bajó mi autoestima, es que desapareció. Llegó un momento en que yo dije, la verdad que tanto alboroto yo no valgo nada...claro que te lo llegas a creer te lo llegas a tragar así a sorbos.” (Ana, comunicación personal)

“Entonces esa cuestión de discriminación yo la sentí incluso en el colegio cuando estaba entre “mis amigas”. El cuestionarme esto y todo lo demás, me decía si me siento así no valgo nada (...). Sin embargo, fue un proceso de fuerte discriminación hacia una misma.” (Tiffany, comunicación personal)

En síntesis, se puede afirmar que las experiencias planteadas por las personas participantes en el estudio evidencian que, “la juventud gay, lesbiana y bisexual debe (...) hacer frente al prejuicio, la discriminación, y la conducta y mensajes violentos en sus familias, escuelas y su comunidad. Estas conductas y mensajes afectan negativamente la salud física y mental.” (Gómez, 2009, p. 447, 448). Además, como parte de las implicaciones psico-sociales de la discriminación sufrida se reconoce la internalización de la homo-lesbofobia social, la cual en término de la United States Agency for International Development (USAID) “es un proceso complejo, que es afectado por la percepción que la persona tiene de sí misma, así como por las influencias de la sociedad en general y el contexto inmediato” (2006, p. 9). Este proceso de internalización de la homo-lesbofobia se caracteriza por ser dinámico, incluyendo al menos los siguientes tres componentes interrelacionados:

**a. Las experiencias del contexto heteronormativo:** incluyen situaciones de estigma y discriminación social que enfrenta la persona gay-lésbica (USAID, 2006). En ese sentido, a lo largo del proceso de investigación se evidenciaron experiencias de discriminación en la familia, espacio educativo, religioso, comunal, así como en el grupo de pares. En ocasiones la misma población aceptaba las distintas formas de discriminación que enfrentaba, al legitimar e internalizar la “normalización” de la hegemonía heterosexual; lo que les provoca una pérdida de control de sus emociones, pensamientos y acciones; como se muestra en la narrativa de Ana:

“Definitivamente me afectaron, por muchísimos años. Me afectó demasiado la autoestima principalmente. Uno llega a la conclusión de que es malo y todo me lo creí, me creí el discurso, me creí de que sí, que yo era asquerosa, que yo era esto o lo otro, que no merecía estas y estas cosas. Uno llega a creerlo y que por supuesto la autoestima simple y sencillamente desaparece” (Ana, comunicación personal)

**b. En el área de la auto-percepción:** se observaron diversos elementos recurrentes, en particular: el miedo, vergüenza y la poca valía fueron extremadamente comunes, así como un sentido de culpabilidad (USAID, 2006). A éstos se pueden añadir muchos miedos arraigados que incluyen: miedo a ser descubierto, miedo al rechazo, a causar dolor, decepción y sufrimiento a la familia, como lo planteó Andrey: “En mi caso yo sentía que no valía nada (...) Pensé en quitarme la vida varias veces, por lo mismo, porque pensaba que iba a lastimar a mi familia y que nunca me iban a querer.” (Comunicación personal)

**c.** Dadas las experiencias del contexto y el sentido de auto-percepción negativa, las personas gay y lesbianas adoptaron diferentes **acciones protectoras o prácticas auto-destructivas** (USAID, 2006). El ocultamiento, la evasión, aislamiento, el subterfugio, la auto-negación y las ideas e intentos suicidas, fueron parte de dichas acciones en la población participante en el estudio, como se muestra en las siguientes respuestas:

“Entre las acciones que he tomado ante las experiencias feas, también está el hecho de reprimirme, con tal que no me vuelvan a ver así, que no me hagan miradas raras en la casa y en la calle” (Cristina, comunicación personal).

“La desconfianza provocaba no decirle a nadie ni confiar en nadie. Yo me tragué esto [la discriminación] solo, solo; esto era como un coctel, de asco, repugnancia, cólera, ira hacia mí mismo” (Andrey, comunicación personal)

Las tres dimensiones descritas anteriormente (internalización del contexto, auto-percepción y acciones protectoras o auto-destructivas) interactúan en un ciclo de estigma interno, cada uno estructurándose o alimentándose sobre los efectos del otro, lo cual se vincula con los aportes de Quirós (2003) al señalar que, las diferentes formas de violencia generadas por la discriminación contra la población gay-lésbica, le afectan porque:

- Consolida la creencia de que se es “malo” y que eso hará que no merezca un buen futuro.
- No permite que tengan una noción de ser sujetos de derechos.
- Crea un clima de miedo y pérdida de confianza en sus capacidades de control sobre su vida y su salud.
- Dificulta la posibilidad de que las personas reconozcan los poderes con que cuenta o puede contar para fortalecer y aumentar sus capacidades personales y sociales que le faciliten su desarrollo integral.
- No permite que la sociedad le reconozca sus derechos.
- Impide que busquen información por miedo a ser discriminados.
- Puede generar que se asuman conductas de hostilidad y poca empatía hacia otros como reacción a la violencia recibida. (p. 14,15)

Por estas razones en las sociedades patriarcales y heteronormativas, la internalización de la homofobia repercute en la salud mental de las personas gays y lesbianas, en quienes se manifiesta el sufrimiento subjetivo, soledad, culpa, miedo, auto-opresión, falta de amor propio, depresión, entre otros. Reforzado en ocasiones, por la falta de apoyo familiar, en el espacio educativo y del grupo de pares.



Estas reflexiones permiten fundamentar la relación que se establece entre las manifestaciones de la opresión social y la ideación e intentos de suicidio de las personas gays y lesbianas participantes. Como lo manifiesta Gómez (2009), “el prejuicio social, la discriminación, la violencia y un ambiente hostil y estresante afecta negativamente al bienestar psicológico, físico, social y económico de las personas LGBT” (p. 37). En esa misma línea argumentativa, estos hallazgos coinciden con los resultados de Calvo y Silva (2007) cuando plantean que, “las ideas e intentos de autoeliminación son el resultado de la falta de aceptación de la homosexualidad por parte del contexto social y las diversas formas de discriminación que enfrentan; así como por los mensajes que la cultura hegemónica transmite de manera negativa respecto de su orientación homosexual.” (p. 170)

### 3.3 Procesos de resiliencia en las personas gays y lesbianas participantes

Ante las manifestaciones de homo-lesbofobia y su internalización, resultó necesario preguntarse: ¿Cómo han sobrellevado las personas gays y lesbianas jóvenes las situaciones de estigmatización y discriminación experimentadas? Una de las principales respuestas a esta interrogante fue posible gracias a los aportes teóricos desarrollados desde las Ciencias Sociales sobre los procesos de resiliencia y resistencia de las personas participantes frente a situaciones adversas, como lo es la homo-lesbofobia social.

En ese sentido Gómez (2005, p. 49) plantea que, “la capacidad de algunas personas de generar resiliencia en situaciones traumáticas o estresantes no es desconocida. Muchos gays y lesbianas son ejemplos extraordinarios de superación de la adversidad, historias de vida que nos sirven de referente para estudiar el campo de la psicología de la resistencia y de la supervivencia”. Precisamente los procesos de resiliencia constituyen uno de los factores que permiten explicar el hecho de que la mayoría de las personas participantes de la investigación hayan afrontado las manifestaciones de la opresión social, a través de un trabajo psico-social bastante fuerte en términos de auto-aceptación y resistencia, como se identifica en los siguientes fragmentos:

“Me ha ayudado la madurez, el hecho de vivir solo, mi presente y un futuro que no es prometido. Mejor vivo cada momento, si vivo y es bueno que dicha y si es malo ni modo sigo adelante” (Ur, comunicación personal)

“Pero el recordarlo porque ahora ya en otro contexto, lo he superado esas cuestiones. Ya ahora he elevado más mi potencial, en todo el sentido de la palabra. Sin embargo, fue un proceso fuerte de discriminación hacia una misma.” (Tiffany, comunicación personal)

Lo anterior permite comprender la resiliencia como, “un término que sirve para definir la capacidad de superación ante las adversidades, obteniendo unos beneficios personales que se traducen en forma de habilidades positivas extraordinarias de superación y crecimiento personal.” (Gómez, 2005, p. 49). Entre las habilidades identificadas por las personas participantes para hacer frente al contexto de estigmatización y discriminación social, se puede destacar:

- Problematización de la religión tradicional y deconstrucción de una espiritualidad liberadora o alternativa. En términos de Ur, “en la espiritualidad dejé de ir a la iglesia católica y empecé a formar mis propias doctrinas de vida basadas en el respeto y amor” (Ur)
- Habilidades para identificar espacios de apoyo respetuosos de la diversidad sexual. Por ejemplo: Ana, Tiffany y Gabriel participaron en grupos de apoyo con enfoque de diversidad sexual y derechos humanos.
- Habilidades y destrezas para cuestionar la homo-lesbofobia social e internalizada y los estereotipos del género.
- Capacidad para sobrellevar las manifestaciones de violencia social y una mayor autonomía personal.

Lo anterior coincide con los planteamientos teóricos de Gómez (2005) al indicar que, “la resiliencia es la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el

futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves” (p. 49). En palabras de Gabriel los procesos de resiliencia presentes en su experiencia vital, pueden sintetizarse de la siguiente manera: “Como dicen, de las malas experiencias se aprende y de ahí he tratado de sacar fuerzas, de tratar de vivir una vida más inclusiva y libre.” (Comunicación personal)

Es decir, las personas resilientes al afrontar las situaciones difíciles logran desarrollar recursos latentes e insospechados, como lo planteó Tífany durante la entrevista: “Mi formación en orientación me ayudó, pero en procesos depresivos todavía no tenía la información. Yo en el colegio algunas cosas las sabía pero no como ahora. Sin embargo, yo creo que ese auto-reflejo fue lo que me ayudó a salir adelante.” (Comunicación personal). Por lo tanto, es preciso señalar que la capacidad de resistir frente a contextos adversos está acompañada de procesos de retrospectiva, empoderamiento y auto-valoración. Además, en el caso particular de Tífany la formación profesional constituyó un espacio importante en el desarrollo de habilidades psico-sociales para afrontar situaciones adversas.

Los planteamientos antes esbozados también permiten comprender que los procesos de resiliencia se encuentran situados en contextos sociales concretos, por lo cual los mensajes positivos de otras personas significativas pueden aportar en el afrontamiento de circunstancias hostiles, como se ilustra en la siguiente respuesta de Ur:

“Fue muy duro y es lo que aprendí después de la muerte de Daren [ex pareja]. Porque él me dijo que por favor no intentara ningún otro suicidio, que siguiera adelante y que cuando yo llegara a aceptarme tal y como soy, todo lo demás iba a valer. Que siempre me aferrara a mis convicciones.” (Comunicación persona)

En el caso de Gabriel se logra visualizar el aporte sustantivo que han tenido los espacios grupales de apoyo en su proceso de auto-aceptación y empoderamiento. Incluso llega a plantear desafíos importantes para la construcción de una sociedad alternativa en el campo de la diversidad sexual, como se observa en el siguiente fragmento de la conversación:

“Principalmente se requiere apertura de espacios, ser más visibles, hacer entender a la gente que la homosexualidad no es una maldición. Darle oportunidad de que ellos sean ellos mismos. Que se logren aceptar, sin que nadie llegue y los trate con desprecio, los discrimine, les haga un daño físico o mental.” (Gabriel, comunicación personal)

Definitivamente las reflexiones anteriores son el resultado de un proceso de de-construcción de las representaciones que socialmente se transmiten sobre la diversidad sexual, proceso acompañado de organizaciones de la sociedad civil que luchan, desde los movimientos sociales, por reivindicar los derechos humanos de las personas gays y lesbianas. En ese sentido, para una comprensión más integral de los procesos de resiliencia y resistencia frente a la opresión social, es preciso mirar el contexto socio-cultural y político dentro del cual se gesta el movimiento de la historia vital de los sujetos y las colectividades. De manera coincidente con los aportes de Gómez (2005) se logra demostrar que, los procesos de auto-aceptación, develamiento de la homosexualidad y el desarrollo positivo de la identidad de las personas gays y lesbianas jóvenes, se encuentran dentro del marco teórico y práctico de la resiliencia y la resistencia, tanto personal como colectiva. Para esta autora, “dichos resultados abren nuevas posibilidades no sólo para conocer la realidad del proceso de construcción de la identidad no heterosexual, sino también para el desarrollo de programas específicos de intervención educativa y psicosocial en torno al bienestar de (...) gays y lesbianas y sus familias.” (Gómez, 2005, p. 51)

Al analizar los procesos de resiliencia presentes en las historias vitales de las personas participantes, se logra evidenciar que estuvieron caracterizados por experiencias concretas de empoderamiento, auto-aceptación, desarrollo de una identidad positiva como gay y lesbiana, visibilización y develamiento de la orientación sexual, re-significación de las representaciones sociales de la homosexualidad en diversos espacios socializadores, como lo son: familia, espacio religioso, educativo, grupo de pares, entre otros.

De esta manera se puede señalar que, en la medida en que las personas gays y lesbianas logren empoderarse frente al contexto socio-cultural que experimentan, contarán con mayores recursos psico-sociales para la reflexión, organización y construcción de estrategias individuales y colectivas de lucha hacia la defensa y reivindicación de sus derechos civiles, sociales y políticos. Es decir, contarán con mayores habilidades, destrezas y posibilidades de resistir y romper con las diversas manifestaciones de homo-lesbofobia social presentes en su vida cotidiana.

Por lo tanto, se coincide con los planteamientos de Gómez (2005) cuando afirma que:

Los pensamientos, actitudes y comportamientos resilientes son igualmente aplicables a todos los logros conseguidos por la propia comunidad gay, lésbica, bisexual y transexual a lo largo de la historia, colectivo que desde la supervivencia positiva consigue abrir diversos canales de superación y nuevas formas de entender el mundo (...), rescatando así la importancia de desarrollar una identidad propia desde la diferencia positiva del estigma social (p. 50)

Es decir, el abordaje efectivo y contextualizado de los procesos de resiliencia y resistencia en las personas gays y lesbianas (a nivel individual, grupal y comunitario), permite construir estrategias de afrontamiento ante la homo-lesbofobia social e interiorizada, hacia la búsqueda de un nuevo horizonte, pensado en términos de una sociedad inclusiva y respetuosa de la diversidad sexual.

#### 4. Reflexiones finales

Entre los espacios socializadores donde se reproduce la homo-lesbofobia social y los estereotipos de género están: las configuraciones familiares; los espacios educativos; los escenarios religiosos, particularmente en la iglesia católica y evangélica; en los grupos de pares; en los espacios comunitarios, principalmente en las experiencias vitales de las y los participantes que han habitado en las zonas rurales; los medios de comunicación masiva, donde se reproduce representaciones sociales cargadas de mensajes estigmatizantes hacia la homosexualidad.

Como parte de las implicaciones psico-sociales de la homo-lesbofobia social en las personas gays y lesbianas jóvenes se encuentra la ideación y el intento de suicidio, ya que la re-construcción del gesto suicida en las personas participantes estuvo atravesada por experiencias reales de estigmatización, discriminación y auto-exclusión de su orientación sexual. Esto las llevó a pensar e intentar acabar con su propia vida, como producto de los mensajes, mandatos, discursos y situaciones de opresión generadores de un profundo sufrimiento subjetivo.

Como elemento emergente del estudio, resultó necesario analizar los procesos de resiliencia y resistencia, expresados en estrategias y mecanismos personales y del contexto inmediato para hacer frente a la discriminación vivida, entre los cuales se encuentran: participación en grupos de apoyo respetuosos de la diversidad sexual, de-construcción y re-significación de la espiritualidad, potenciación de recursos internos latentes, entre otros, por lo tanto, para llevar a cabo procesos efectivos de prevención del suicidio en esta población, debe abordarse cuestiones centrales como la homo-lesbofobia social e internalizada desde la perspectiva de los derechos humanos.

## Referencias bibliográficas

- Aguayo, F., Fontbona, J., Gálvez, C., Lagazzi, I., Leyton, F., Martínez, C., Quiroz, C., Rodríguez, J., Rosenbaum, C., & Tomicic, A. (2016). "Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014)". *Revista Médica de Chile*, 44 (6): 723-733.
- Althusser, L. (1977). *La filosofía como arma de la revolución*. Trad. de O. Del Barco, E. Román y O. L. Molina. México: Siglo XXI Editores.
- Arroyo, R. (2007). Derechos humanos para las mujeres en América Latina: Un camino para la transformación social. *Revista Pensamiento Jurídico Feminista. De-construir el Derecho, repensar el mundo*, 3 (3).
- Calvo, A., & Silva, B. (2007). *Relación entre la homofobia social y la autoestima de la persona gay y lesbiana: un Estudio cualitativo*. (Tesis, licenciatura en Trabajo Social). Alajuela: Universidad de Costa Rica.
- Campos, R., Padilla, S., & Valerio, J. (2004). *Prevención del suicidio y conductas autodestructivas en jóvenes*. San José: Universidad de Costa Rica.
- Castañeda, M. (1999). *La experiencia homosexual: para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera*. Primera edición. México: Paidós, 252.
- Centro de Investigación y Promoción para América Central de Derechos Humanos (2005). *El suicidio en la población gay-lésbica costarricense*. San José: CIPAC.
- Gómez, A. (2009). *Adolescentes lesbianas y gays frente a la homofobia*. Madrid: Catarata.
- MacDonald, J. y Rojas, M. (2008). *La violencia como un problema de salud pública en Costa Rica*. San José, EUNED.
- Pichardo, J. (2009). *Adolescentes ante la diversidad sexual. Homofobia en los centros educativos*. Madrid: Catarata.
- Programa de las Nacionales Unidas para el Desarrollo, Universidad de Costa Rica. (2015). *Encuesta de Percepciones de Desigualdad*. San José: PNUD-UCR.
- Quirós, E. (2003). *Aprendiendo una nueva forma de vivir*. San José: Centro de Investigación y Promoción para América Central de Derechos Humanos.
- Schifter, J. (1998). *Manual anti-homofóbico para terapeutas, facilitadores y educadores en salud*. San José: Editorial ILPES, 213.
- Soriano, S. (2004). *Cómo se vive la homosexualidad y el lesbianismo*. Segunda edición. Salamanca: Amarú, 199.
- Taylor, S., & Bogdan, R. (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Primera edición. Buenos Aires: Paidós Studio.
- United States Agency for International Development (2006). *Romper el ciclo Estigma, Discriminación y Estigma Interno*. Estados Unidos: Editorial Project.