

Módulo de Educación Ambiental

Ficha Catalográfica

Índice



Presentación

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional



Diagnóstico

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional



Conceptos básicos del
ambiente, su protec-
ción y sus problemá-
ticas actuales

Ambiente

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional



Recursos naturales

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Recursos renovables

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Recursos no renovables

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Agua

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Aire

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional



Sol

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país. Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Suelo

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Plantas

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Animales

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Otros componentes...

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Protección del ambiente

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Contaminación ambiental

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Conservación ambiental

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Productos biodegradables

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Las 3R

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Cambio climático

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividades

Actividad 1

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividad 2

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividad 3

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividad 4

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividad 5

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividad 6

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividad 7

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional



Actividad 8

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividad 9

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Actividad 10

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Evaluación y Compromisos

Evaluación final

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Compromisos

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Compromisos

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Bibliografía

El módulo de Educación Ambiental es parte de un modelo educativo implementado en la Universidad de Costa Rica denominado, “Modelo Educativo proyectos de vida con inteligencia emocional” (MEPVIE), que tiene como objetivo facilitar el desarrollo integral de los niños y las niñas en edad escolar, mediante un proceso educativo no formal, formal e informal y la generación de proyectos de vida orientados a fortalecer la seguridad y la confianza en sí mismos, los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones asertivas lo cual les permita convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

Este fascículo contiene estrategias de aprendizaje significativas que contribuyen con la concientización y promoción del cuidado ambiente y las problemáticas actuales que lo afectan; facilitando en los beneficiarios de este modelo el reforzamiento de conductas responsables y moralmente comprometidas con la co-

munidad y el ambiente en la población escolar.

El enriquecer los conocimientos académicos, los valores ambientales, la ética y el sentido de responsabilidad, afectan positivamente el desarrollo de un criterio consciente para contribuir con las necesidades del ambiente, además disminuye el comportamiento egoísta e irresponsable de los individuos; lo cual afecta satisfactoriamente al mantenimiento del ambiente saludable, evitando el retroceso en el desarrollo ecológico y social que se requiere para asegurar una sostenibilidad de los recursos de un país. De acuerdo con lo anterior, la información que brinda este documento permite a los niños y a las niñas concientizarse de la necesidad de mantener valores y hábitos que velen por la conservación de todos los recursos que permiten la vida y la sostenibilidad de un país.

Milena Barquero

Coordinadora

Proyectos de vida con inteligencia emocional

Créditos